

# Les enfants du patrimoine 2019

## 1 – PRESENTATION DE L'EXPOSITION PATRIMOINE DE PAYS EN DEVENIR. (30 – 40 MN - CLOITRE)

Présentation des éléments du Petit Patrimoine lié à l'eau, compréhension du paysage, de l'architecture et de son utilisation.

Puits, citerne, lavoir, fontaine, source bâtie, moulin et abreuvoir.

Aujourd'hui, se poser la question du futur patrimoine de pays lié à l'eau que nous créons : réservoir d'eau de pluie, bassin d'orage, château d'eau.

## 2 – PRESENTATION DE L'ŒUVRE DE MATHILDE CAYLOU (20 MN - CLOITRE)

### 3- ATELIERS AVEC LES ENFANTS - IDEES (1 H - SALLE FRIDA KAHLO = CLOITRE)

Voici plusieurs idées d'ateliers avec les enfants. On peut en définir une à adapter au deux niveaux ou bien en choisir plusieurs.

#### **-Atelier avec des pailles et des bouteilles d'eau – PRIMAIRE**

Travail par groupe de 5 de 5 personnes.

But : réaliser un réseau de canalisation d'eau menant à différents lieux (château d'eau vers> maison, école, hôpital)

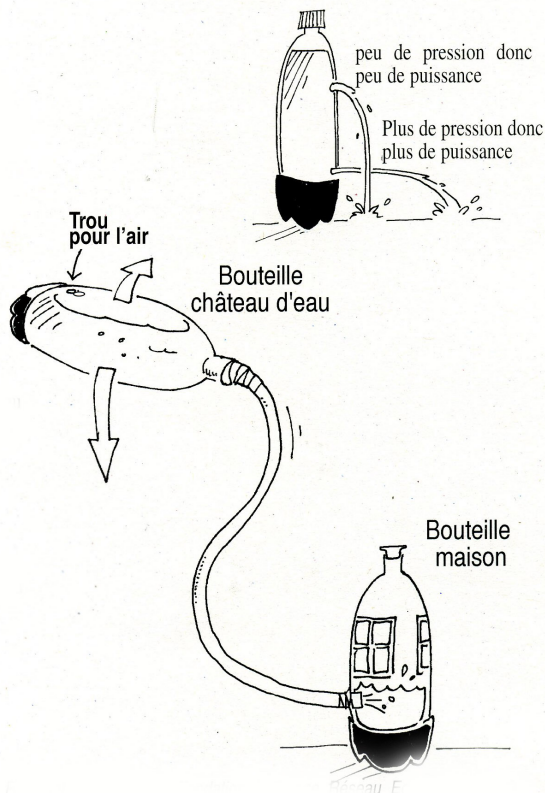
Etapas :

Dessiner sur le calque la maison (fenêtre, porte, salle de bain, etc)

Coller le calque sur une bouteille 'maison'

Réaliser des canalisations en paille ou avec des tuyaux pour relier la bouteille 'château d'eau' et les bouteilles 'maisons'

Mettre en scène les bâtiments et mettre en eau.



### Matériels :

-bouteilles lisses types eau pétillante, ice tea, coca etc (1 bouteilles château d'eau et 2 bouteilles maisons par groupe = 15 bouteilles minimum – compter 20 bouteilles pour d'éventuels rajout) -> préparation Aurélie  
Tuyau en paille -> préparation des T par Mathilde  
Feuille de calque pour dessiner les maisons  
Feutre  
Pâte à fixe (pour colmater)  
Scotch pour coller le calque sur les bouteilles  
Ciseaux  
Cutter

### **-Atelier de l'eau soufflée – MATERNELLE/DEBUT PRIMAIRE**

Travail individuel

But : relier des points opposés (une source à une maison par exemple) par de l'eau colorée que l'on soufflera à l'aide d'une paille. (Méthode de la peinture soufflée)

Différents papiers/matériaux peuvent être proposés (papier classique, aquarelle, carton, bristol) afin de montrer aux enfants les conséquences d'un « sol » imperméable ou non.

Etape : choix du papier par l'enfant

Coller les images sur la feuille

Poser des gouttes de peinture

Relier les images par des gouttes d'eau soufflée dans une paille.

Comparaison des parcours de l'eau en fonction du papier choisi.

Coller un autre bâtiment si besoin



### Matériels :

50 feuilles classiques A4,

10 cartons

10 calques

15 feuilles bristol

15 feuilles aquarelle

Pailles

Peinture liquide de différentes couleurs (type colorex) 13 pots

50 Images mini (1 source et 1 maison par enfant), voir 75 (piscine, pompe, autre maison, école) -> préparation  
Aurélie  
12 tubes de colle  
Feutres et crayons de couleurs