

FICHE INFOS PRATIQUES

RALLYE - PERIPLES PAYSAGE

Sur la via Garona avec les enfants

PREALABLES AU RALLYE

- Répartition des enfants en 3 groupes / classe
- Vérifier que tous savent cheminer à bicyclette (pas de véhicule motorisé suiveur)

MATERIEL NECESSAIRE POUR CHAQUE ENFANT

- Un petit sac à dos
- Une petite bouteille d'eau (option: un gouter)
- Une casquette ou un chapeau
- Un Kway
- Tennis ou chaussures fermées
- Un feutre noir gros
- Un feutre noir fin

OBJECTIFS DU PERIPLE

STIMULER LA PERCEPTION & RESENTIR

- Prendre conscience de l'utilité de son corps et en particulier de ses capteurs (les 5 sens) pour établir une relation avec son environnement
- Prendre conscience des facultés de son cerveau en terme d'attention, d'archivage de connaissances, de mobilisation de savoirs, d'interprétation des signaux et des messages reçus.
- Manifester la singularité des regards et des ressentis à l'aune de l'efficacité des sens (capteurs), de la personnalité, de la culture et du parcours de vie de chacun.
- Gagner en ouverture, en capacité d'apprendre du regard des autres, d'affiner son point de vue critique à partir des regards et des expériences d'autrui.

ANALYSER

- Aborder les diverses composantes du socle naturel
- Sensibiliser à la notion d'éco-système
- Prendre conscience des interactions entre l'homme et le milieu
- Intégrer les temporalités de la vie et l'évolution des lieux
- Sensibiliser à la biodiversité

- Découvrir et expérimenter des ressources qui favorisent l'attention et l'analyse

DEROULEMENT DES SEQUENCES

- Les enfants sont répartis en 3 groupes à l'échelle d'une classe.
- A chaque séquence, un ou deux groupes traite(nt) de la perception et des ressentis tandis qu'un ou deux autres groupe(s) engage(nt) une analyse. Selon le contexte 2 groupes se focalisent plutôt sur le même champ de la sensibilité ou de l'analyse plus objective. Nous veillerons à ce qu'ils traitent tous, à tour de rôle, les dimensions sensibles et l'analyse.
- Chaque groupe désigne pour chaque séquence un ambassadeur qui restitue le fruit de la collecte et de la réflexion. L'objectif est qu'un maximum d'enfants s'exprime.
- Les animateurs du CAUE sont maître du temps. A chaque signal, la classe interrompt l'activité et les enfants se rassemblent.

A CHAQUE SEQUENCE (ARRET)...

- **Une phase de recherche action** à partir d'une consigne (durée 10 min)
- **Une phase de présentation**, d'exposé du fruit des recherches (durée 10 min) par un binôme ambassadeur de chaque groupe soutenu par ses co-équipiers
- **Une phase de synthèse qui relève de l'intelligence collective** (durée 5 min)

ENTRE CHAQUE SEQUENCE

Environ 15 minutes de bicyclette

DUREE TOTALE DU PARCOURS

3h

HORAIRES DES RENDEZ-VOUS

Matin **9h30** / 12h30
Après-midi **13h30** / 16h30

LIEUX RENDEZ-VOUS ET HALTES

Parcours GOURDAN – POINTIS DE RIVIERE
MATIN

D- Gourdan gare

A- Pointis de rivière

(place hameau Brocas Intersection route Brocas et rue de la Chapelle)

Lieux potentiels pour pique-nique

Pointis de rivière, sur l'espace public du hameau Brocas.
Pointis de rivière, aux abords de la chapelle Notre dame
de Cabanas (plus bucolique mais excentré de 500m /
parcours)

Parcours POINTIS DE RIVIERE – VALENTINE

APRES-MIDI

D- Pointis de rivière

(hameau Brocas - Intersection route Brocas et rue de la
Chapelle)

A- Valentine – Site archéologique (Villa gallo-romaine)

Parcours MARTRES TOLOSANE – CAZÈRES

MATIN

D- Martres T. , lieu-dit S-Vidian (carrefour chemin accès
à la fontaine)

A-Maison Garonne

Boulevard de la Garonne – Aire de stationnement

Parcours CAZÈRES - MARTRES TOLOSANE

APRES-MIDI

D- Maison Garonne

Boulevard de la Garonne – Aire de stationnement

A-Martres T. , lieu-dit S-Vidian (carrefour chemin accès à
la fontaine)

DOCUMENT À RENVOYER AU CAUE

Courriel : pons.c@caue31.org & vasseur.a@caue31.org

Je reconnais avoir pris connaissance des toutes ces informations et je les ai intégrées pour
préparer le périple

Date

Signature