

L'HISTOIRE !

ACCUEIL DES SCOLAIRES

Découvrez les activités du Pôle Archéologique
avec 3 ateliers ludiques :

🕒 30min. 👥 10-15 pers.

— L'ANTHROPOLOGIE

— LA CÉRAMOLOGIE

— LA PALÉOMÉTALLURGIE

NOUS CONTACTER

🕒 Du lundi au vendredi
de 9h00 à 16h30

📞 03 23 24 87 48

✉️ mediation.archeologie@aisne.fr

VENIR AU CENTRE DE CONSERVATION DU PATRIMOINE

📍 PÔLE ARCHÉOLOGIQUE DE L' AISNE
1 rue William-Henry Waddington
02000 Laon - 03 23 24 87 48
archeo.aisne.com



Un parking pouvant accueillir les cars est
situé à proximité.

Par le bus de ville

Le centre de conservation du Patrimoine
est accessible par les lignes de bus
n° 1 (arrêt Foch)
et n° 3 (arrêt Semilly)

Piètons

Accès depuis la ville haute par la
Sente des Valezys

LE CENTRE DE CONSERVATION DU PATRIMOINE du département de l'Aisne



Le Pôle Archéologique ouvre ses portes
aux établissements scolaires du département!



PÔLE ARCHÉOLOGIQUE
DE L' AISNE - PARC FOCH - LAON

www.aisne.com
archeo.aisne.com

ENTREZ DANS

Au fil de ses missions, le Pôle Archéologique du Conseil départemental de l'Aisne a constitué un fonds de collections qu'il s'agit de valoriser. Dans ce but, une salle de médiation a été créée et équipée pour accueillir le public et notamment les scolaires. Ainsi, à travers des ateliers pédagogiques, les archéologues peuvent expliquer leur métier aux élèves. Une façon à la fois ludique, scientifique et concrète de prendre conscience des richesses de notre sous-sol et de la nécessité de les préserver.



DÉCOUVERTE DE L'ARCHÉOLOGIE PRÉVENTIVE

- > Découverte du Pôle Archéologique, ses locaux, ses missions,
- > Présentation des différentes étapes : du projet d'aménagement (route, parking, etc.) à la fouille d'un site archéologique,
- > Présentation des différents spécialistes qui travaillent en équipe pour l'étude des sites archéologiques, des vestiges et des objets.

OBJECTIFS

- > **Découvrir** l'archéologie et ses différents métiers en rencontrant des spécialistes.
- > **Comprendre** la démarche de recherche de l'archéologie : observer, enregistrer, analyser.
- > **Développer** une attitude citoyenne et scientifique face au patrimoine.

: Maternelle

: Primaire

: Collège/Lycée

L'ANTHROPOLOGIE

PRÉSENTATION

Niveaux scolaires :

- > L'anthropologie funéraire est l'étude de l'Homme aux périodes anciennes,
- > L'examen des squelettes donne des renseignements sur ces sociétés passées,
- > L'étude des complexes funéraires permet d'appréhender la perception de la mort par les vivants et de comprendre ainsi leurs pratiques funéraires.

OBJECTIFS

- > **Découvrir** le squelette humain.
- > **Expérimenter** une démarche scientifique.
- > **Apprendre** à déterminer le sexe et l'âge d'un individu.
- > **Comprendre** les informations qui peuvent être recueillies à partir des sépultures et des os.
- > **Identifier** les ossements.

LA CÉRAMOLOGIE

PRÉSENTATION

Niveaux scolaires :

- > La céramique est l'un des matériaux le plus souvent retrouvé en fouille car il ne se détruit ni ne se décompose,
- > Les fonctions, les formes et les types de pots individualisés par les céramologues nous donnent des informations sur l'usage des objets et sur la vie quotidienne.

OBJECTIFS

- > **Manipuler** un objet archéologique.
- > **Découvrir** la démarche du spécialiste.
- > **Apprendre** par l'observation et la comparaison : identifier un fragment d'objet en céramique, reconnaître à quelle partie du vase il appartient et comprendre la fonction des principales formes céramiques.
- > **Travailler** sur les dessins et les décors.

LA PALÉOMÉTALLURGIE

PRÉSENTATION

Niveaux scolaires :

- > La paléoméallurgie est l'étude des restes liés au travail des métaux aux périodes anciennes.
- > Les étapes du travail du fer, de l'extraction à la forge, témoignent du savoir-faire des artisans.

OBJECTIFS

- > **Expérimenter** par l'observation et la manipulation.
- > **Appréhender** la chaîne opératoire, de l'extraction au travail du fer.
- > **Expliciter** l'impact important de ces activités sur l'environnement.
- > **Détailler** la démarche scientifique.
- > **Comprendre** les informations qui peuvent être recueillies à partir de l'étude de ces déchets de fabrication.