**FICHE INFOS PRATIQUES**

**RALLYE - PERIPLES PAYSAGES & PATRIMOINES**

**Dans la vallée du Girou**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PREALABLES AU RALLYE**

* Répartition des enfants en 3 groupes / classe

**MATERIEL NECESSAIRE POUR CHAQUE ENFANT**

* Un petit sac à dos
* Une petite bouteille d’eau (option: un gouter)
* Une casquette ou un chapeau
* Un Kway
* Tennis ou chaussures fermées
* Un feutre noir gros
* Un feutre noir fin

**OBJECTIFS DU PERIPLE**

STIMULER LA PERCEPTION & RESSENTIR

* Prendre conscience de l’utilité de son corps et en particulier de ses capteurs

(les 5 sens) pour établir une relation avec son environnement

* Prendre conscience des facultés de son cerveau en terme d’attention, d’archivage de connaissances, de mobilisation de savoirs, d’interprétation des signaux et des messages reçus.
* Manifester la singularité des regards et des ressentis à l’aune de l’effiscience des sens (capteurs), de la personnalité, de la culture et du parcours de vie de chacun.
* Gagner en ouverture, en capacité d’apprendre du regard des autres, d’affiner son point de vue critique à partir des regards et des expériences d’autrui.

ANALYSER

* Aborder les diverses composantes du socle naturel
* Sensibiliser à la notion d’éco-système
* Prendre conscience des interactions entre l’homme et le milieu
* Intégrer les temporalités de la vie et l’évolution des lieux
* Sensibiliser à la biodiversité
* Découvrir et expérimenter des ressources qui favorisent l’attention et l’analyse

**DEROULEMENT DES SEQUENCES**

* Les enfants sont répartis en 3 groupes à l’échelle d’une classe.
* A chaque séquence, un ou deux groupes traite(nt) de la perception et des ressentis tandis qu’un ou deux autres groupe(s) engage(nt) une analyse.
* Chaque groupe désigne pour chaque séquence un ambassadeur qui restitue le fruit de la collecte et de la réflection. L’objectif est qu’un maximum d’enfants s’exprime.
* Les animateurs du CAUE sont maitre du temps. A chaque signal, la classe interrump l’activité et les enfants se rassemblent.

A CHAQUE SEQUENCE (ARRET)…

* **Une phase de recherche action** à partir d’une consigne (durée 10 min)
* **Une phase de présentation**, d’exposé du fruit des recherches (durée 10 min) par un binome ambassadeur de chaque groupe soutenu par ses co-équipiers
* **Une phase de synthèse qui relève de l’intelligence collective** (durée 5 min)

**ENTRE CHAQUE SEQUENCE**  Environ 15 minutes de déplacement en bus

**DUREE TOTALE DU PARCOURS**  **3h**

**HORAIRES DES RENDEZ-VOUS  Matin 9h30** / 12h30

**Après-midi 13h30** / 16h30

**LIEUX RENDEZ-VOUS ET HALTES Parcours PAUILHAC – BONREPOT-RIQUET**

MATIN

D- *PAUILHAC*

*(Parking entrée Est du village sur CD 32, pour 1ere intervention sur chemin Lagraille, à 200m)*

1. BONREPOS – RIQUET

(Sur Terrasse au dessus du carrefour CD23, voie communale Hameau du Ramier)

**Parcours BONREPOS-RIQUET – MONTASTRUC LA C.**

APRES-MIDI

D- BONREPOS – RIQUET

(Sur Terrasse au dessus du carrefour CD23, voie communale Hameau du Ramier)

1. MONTASTRUC

Rue Alemdralejo (nouveau quartier) ou centre ancien (option)

**DOCUMENT À RENVOYER AU CAUE**

Courriel : pons.c@caue31.org & [vasseur.a@caue31.org](mailto:vasseur.a@caue31.org)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je reconnais avoir pris connaissance des toutes ces informations et je les ai intégrées pour préparer le périple

Date Signature