



# La force des sens

## Voyage et expérimentations autour de l'accessibilité

A l'instar d'autres espèces qui peuplent le monde, l'être humain est doté de facultés et de sens qui lui sont propres. Il est capable de s'adapter à son environnement, parfois de façon prodigieuse. Les savoyards sont un parfait exemple d'adaptation aux contraintes et aux rudesses de leur environnement : la montagne. Alors même que les vallées alpines opèrent une transformation dès le début du XXème siècle avec la révolution industrielle, les savoyards vont mobiliser l'ensemble de leurs capacités pour s'adapter à ce nouveau bouleversement. Travail dans les mines, transports des roches et des productions, proximité avec les fours dans l'usine... autant de tâches qui ont contribué à solliciter ou au contraire, à annihiler certains sens.

*Dans quelle mesure ces sens se sont-ils retrouvés impactés ? Quel lien pouvons-nous faire entre la privation de sens ponctuelle et la privation de manière définitive ? Quelles solutions peuvent être proposées pour s'adapter ?*

## PROGRAMME DE LA JOURNEE

### MATIN 9H00 - 12H00

Un temps d'introduction sera dédié à un rappel des cinq sens et la notion de privation. Afin d'illustrer le propos, une courte visite dans le musée sera proposée aux enfants pour appréhender l'histoire industrielle, les bouleversements associés puis détecter les situations dans lesquelles les ouvriers se sont retrouvés privés de leur sens afin d'étudier les solutions mises en place.

La classe sera ensuite répartie en petits groupes pour travailler autour de la privation des sens et plus spécifiquement, du handicap. Au travers d'expérimentations s'appuyant sur l'exposition permanente du musée, les enfants découvriront, pour chaque atelier, la perte de l'un de leur sens ainsi que les impacts sur leur représentation de l'espace, la compréhension des informations, leur orientation... Après l'expérimentation, les enfants seront amenés à retranscrire leur expérience pour faire un bilan.

**PAUSE REPAS** : Un espace extérieur est à disposition pour le pique-nique. En cas de mauvais temps, une salle est également disponible.

### APRES-MIDI 13H30 - 15H00

Afin de réinvestir leurs expériences, les enfants mettront en commun leurs ressentis et leurs bilans. Après ce temps d'échange, à l'instar des solutions apportées par le passé, la réflexion se portera sur des solutions à mettre en place pour faciliter la compensation et l'adaptation suite à la perte de l'un des sens.

Pour aller plus loin : Si l'enseignant le souhaite, en conclusion, les enfants seront invités à réfléchir à cette problématique dans leur école.

