# LES enfants du patrimoine :

# La Reconstruction de Duclair

Au moment de la libération de la Normandie, dans le courant du mois d’août 1944, Duclair est plusieurs fois touchée par les bombardements. Les destructions concernent principalement des logements et des bâtiments publics, tels que la mairie et les PTT, proches de la Seine. Duclair fut, en effet, bombardée pour ses bacs. Les principaux ponts de la région ayant été détruits, ces bacs étaient le dernier point de passage capable de transporter les chars blindés ennemis d’une rive à une autre.

Au total 130 habitations sont détruites, regroupés en quatre zones : rue Georges Clémenceau, route nationale 182, quai de la libération et place du général de Gaulle. Le remembrement de ces îlots est confié à Otello Zavaroni, architecte français chargé de la reconstruction d’Yvetot, de Caudebec-en-Caux et de Barentin, principalement connu pour la construction du palais de la bourse de commerce du Havre.

Les destructions duclairoise étant principalement des logements privés, cette visite permettra d’aborder avec vos élèves l’architecture mais aussi la vie avant, pendant et après-guerre à Duclair.

**Pour aller plus loin :**

⮚

⮚

⮚

La reconstruction d’Elbeuf, par son contexte historique et ses éléments architecturaux et urbanistiques, offre une multitude de déclinaisons possibles pour aborder de manière originale différents points du programme scolaire, quel que soit le niveau de la classe.

**Exemples de piste de travail sur la reconstruction d’Elbeuf**

Histoire, Géographie, Urbanisme :

* Dans les pas de mes grands-parents : *travailler avec les enfants sur la mémoire familiale grâce à des photographies d’archives et/ou du dessin animé « Les grandes grandes vacances »* (cycle 3).
* Comprendre ma ville et son architecture : les traces de la guerre (cycle 3).
* La vie en temps de guerre : le temps de la reconstruction (cycle 3, cycle 4 : 3ème, lycée : terminale).
* Les transformations du paysage urbain à travers l’histoire : comment remodeler le paysage anéanti, l’exemple d’une reconstruction après-guerre (lycéens).

Français, littérature :

* Mémoires de guerre : *travail d’écriture (journal intime ou lettres) sur la vie des enfants pendant les bombardements et pendant la reconstruction* (cycle 4).
* Travail sur les correspondances de guerre : *entre les prisonniers et leurs familles* (cycle 4).

Mathématiques :

* Aborder la notion de surface (cycle 3).
* Géométrie : *calcul des superficies* (collège, lycée).

Arts plastiques :

* La ville d’hier et d’aujourd’hui : *réinventer la ville de demain après des destructions (par le dessin ou maquette en carton selon le niveau des élèves).*