# LES enfants du patrimoine :

# Bardouville

Situés légèrement en hauteur, le château et l’église de Bardouville offrent un très beau panorama sur la Seine et ses paysages ; un bon moyen pour les élèves d’apprendre à reconnaitre les trois strates du paysage alluvionnaire de Saint-Martin-de-Boscherville, situé sur l’autre rive de la Seine. Le plateau, peu fertile et facilement touché par l’érosion est recouvert de forêt, tandis que les milieux de coteaux sont eux cultivés. Les habitations se concentrent en bas du coteau mais restent toutefois légèrement à hauteur pour éviter les zones inondables ainsi que sur le bourrelet alluvial. Pendant l’observation du paysage, de sa faune et de sa flore, peut-être vos oreilles percevront-elles la plainte mystérieuse du vent, comptant la célèbre légende du château de Bardouville.

Au XIe siècle, à la place du château du XVIIe voisin de l’église, se trouvait un château fort appartenant au seigneur de Bardouville. Achevé en 1106 puis incendié, il n’en reste aujourd’hui plus que quelques traces plus ou moins visibles. Toutefois la légende du *Corset Rouge*, qui donne encore aujourd’hui son nom au château, continue d’honorer sa mémoire…

**Pour aller plus loin :**

**⮚** Ce n’est pas sorcier - la vie d’un fleuve : <https://www.youtube.com/watch?v=9F_oUVb3Hno>

⮚ Site internet de l’agence Eau Seine-Normandie : <http://www.eau-seine-normandie.fr/>

⮚ Les différentes versions de la légende du *Corset Rouge* : http://histoiresetlegendesnormandes.unblog.fr/2015/09/03/la-legende-du-corset-rouge/

Cette visite-contée, entre légendes patrimoniales et environnement, offre une multitude de déclinaisons possibles pour aborder de manière originale différents points du programme scolaire, quel que soit le niveau de la classe.

**Exemple de pistes de travail**

Français :

* Les contes et les légendes de Normandie : *La légende du Corset rouge.* (Restitution de la légende pour le cycle 2 et approfondissement avec les différentes versions de la légende pour le cycle 3).

Sciences / Explorer le monde :

* Découverte de la faune et de la flore normande (cycle 2, cycle 3).
* Comprendre et reconnaitre le paysage local (cycle 2, cycle 3).
* Comprendre le fonctionnement d’un fleuve et de ses paysages : *exemple de la Seine* (cycle 2, cycle 3)

Histoire :

* Le Moyen-âge : le temps des chevaliers et des châteaux forts (cycle 2).
* Le Moyen-âge et la féodalité : *exemple avec le seigneur de Bardouville partit à la guerre avec Guillaume le Conquérant* (CM1).

Arts plastiques :

* Les paysages (cycle 2, cycle 3)
* La Seine dans la peinture (cycle 2, cycle 3).