

# J'habite la montagne

Atelier pédagogique  
CM1-6ème

Fiche enseignant



L'atelier se décline en une ou deux activités encadrées par un guide-conférencier : une animation en salle autour de maquettes présentant une commune de montagne et une visite optionnelle de village à découvrir avec l'aide d'un livret-découverte à compléter.

## Inscription dans le programme de l'éducation nationale

Le programme de géographie a pour objectifs de décrire et de comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires. Le village et son territoire environnant, les lieux que les élèves côtoient quotidiennement, servent de point d'appui à un premier questionnement géographique : organisation de l'espace, répartition des populations, circulation des hommes et des biens, activités économiques. Ce programme inclut l'éducation au développement durable, en lien avec le programme de sciences. La déambulation dans le village, avec ses quartiers anciens et ses prolongements contemporains va leur permettre de comprendre l'évolution de quelques aspects des modes de vie et les interactions entre les espaces et les activités humaines.

### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances
- Développer le sens de l'observation, l'esprit critique
- Travailler en groupe, échanger et faire des choix
- Trier et organiser des informations



## L'animation

**L'atelier en salle avec maquettes (1h30)** : 4 maquettes « montagne » reproduisant le versant d'une montagne avec le relief, les cours d'eau, la végétation, ainsi que le fond de vallée permettent de répartir les enfants en petits groupes.

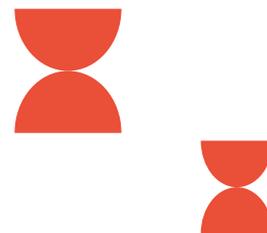
Les élèves disposent d'un jeu de cubes, de plaques et de baguettes à positionner sur les maquettes : villages anciens, quartiers modernes, infrastructures de transport, fonctions économiques, activités de loisirs sont à répartir sur le versant, tout en tenant compte de l'altitude, de l'environnement et des contraintes naturelles (risques d'éboulement, d'avalanche...). Les élèves peuvent s'inspirer des villages qu'ils connaissent, mais aussi innover par rapport à un autre développement possible du versant ou du fond de vallée.

À la fin de l'atelier, une présentation de leur réalisation est effectuée par chaque groupe.

**La visite optionnelle de village (1h à 1h30)** : L'activité se compose d'une visite de village, avec l'aide d'un livret-jeu que les enfants remplissent au fur et à mesure du parcours. Comment les habitants vivaient-ils autrefois dans les villages de montagne ? Comment ont-ils su composer avec les contraintes de la pente, du climat, pour adapter leurs maisons et leur environnement ? Quels matériaux étaient utilisés autrefois en priorité ? Et aujourd'hui, s'est-on complètement affranchi de ces contraintes dans les maisons modernes ? Comment le village s'est-il développé ? Quels sont les enjeux de la vie en montagne ? Toutes ces questions, et bien d'autres, seront abordées, à l'échelle des connaissances des enfants, au cours de la déambulation dans un village de montagne.

Fondation  
**Facim** EN L'ANADOU

VILLES  
& PAYS  
D'ART &  
D'HISTOIRE



INFOS ET RÉSERVATION  
Robert Porret  
04 79 60 58 98 / 06 09 90 47 28  
robert.porret@fondation-facim.fr

**Public cible** : du CM1 aux classes de 6ème  
**Durée** : 1h30 pour l'atelier en classe ; 1h à 1h30 pour la visite de village

**Matériel à prévoir** : Visite de village : crayons de papier et gommes pour les élèves. Les livrets sont fournis par le guide-conférencier. Maquette en salle : 4 grandes tables (ou tables individuelles groupées) pour installer les maquettes.

**Ressources pour les enseignants** : Des photographies peuvent être mises à disposition. Voir avec le guide-conférencier en fonction des besoins de la classe.