



Atelier Pédagogique : Espace urbain / espace rural, ville / village : le cas de Chenôve

Durée de la visite : 2h – 2h30

Niveau : CE1 – CE2 – CM1

Transport sur place :

Il y a deux possibilités pour se rendre sur place : le bus ou le Tram.

Le bus : Ligne L4 arrêt Chenôve centre, lieux de la première partie de l'atelier.

Le tram : Ligne T2, arrêt Chenôve centre

Structure de l'atelier :

Cet atelier pédagogique a pour objectif de fournir aux élèves des outils concrets de différenciation entre les espaces ruraux et urbains. Il mobilise des notions complexes (densité, transports, patrimoine historique) à travers des exemples réels et accessibles, en comparant deux lieux représentatifs proches : le centre urbain de Chenôve et le vieux bourg, plus rural.

L'atelier se divise en deux phases :

Phase A : La ville – Caractéristiques du centre urbain

Autour de la place de la République à Chenôve, cette phase met en évidence les éléments clés d'un espace urbain à travers quatre axes :

- **Les transports** : diversité des modes de déplacements (bus, voitures, vélo et tram),



- **Le bâti** : présence d'institutions publiques comme le Cèdre, d'immeubles de grande hauteur, et de bâtiments à usage mixte (notamment à l'ouest de la place), illustrant la notion de densité.



- **L'activité humaine** : équipements civils et culturels (Cèdre, mairie), commerces.



- **L'environnement et la végétation** : pas de cultures agricoles ; espaces verts composés d'arbres décoratifs et de jardins privés.



Cette première phase est dotée de « moments forts » qui permettent d'impliquer l'élève et d'appuyer sur certains points par une forme de jeux :

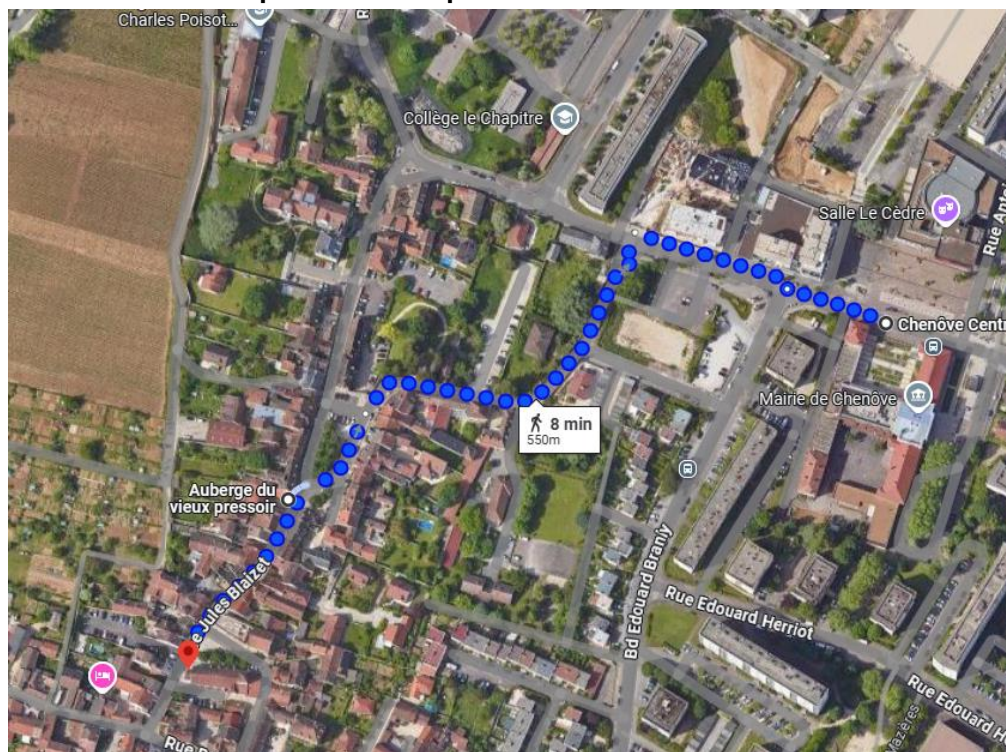
Activité dessin (15 minutes) : les élèves dessinent un bâtiment à usage mixte ou le Cèdre, représentatifs de l'espace urbain.

Activité sensorielle (5 à 10 minutes) : une minute de silence est proposée, suivie d'une restitution de ce que les élèves ont entendu ou ressenti. L'objectif est d'élargir leur perception de l'environnement au-delà du visuel.

Ces deux activités se déroulent respectivement au nord (dessin) et au sud (écoute) de la place.

Phase B : Le village – Caractéristiques de l'espace rural

Cette phase se déroule autour de la **place du Monument**, avec un arrêt intermédiaire sur la **place Anne Laprévoté**.



Place Anne Laprêvoté : introduction à l'activité humaine en milieu rural, à travers des commerces de proximité comme *l'Auberge du Pressoir*, plus modestes que ceux observés précédemment.

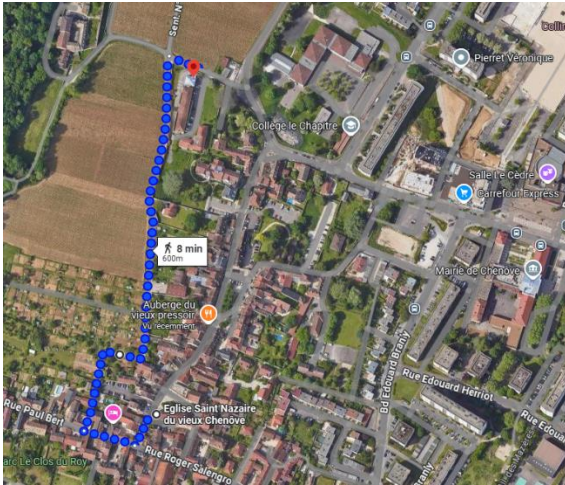


Place du Monument : étude du **bâti traditionnel** (église, monument aux morts, maisons, petits immeubles) et des **modes de transport** (usage quasi exclusif de la voiture, absence de transports en commun ou de pistes cyclables).



Activité dessin : centrée sur **l'église** (ou le monument aux morts, selon les possibilités), symbole architectural commun à de nombreux villages.

Un **chemin sécurisé** mène aux **vignes situées derrière le bourg**, où se tiendra l'**activité sensorielle**. Ce moment vise à **souligner le contraste** entre le calme rural et l'agitation urbaine.



Histoire de Chenôve :

Pour les élèves de CE2 et CM1, cet atelier peut être accompagné de quelques précisions sur l'Histoire de la ville de Chenôve, en allant du plus récent (le Cèdre) au plus ancien (Pressoir des Ducs de Bourgogne et le Chapitre).

Suite à donner :

Si cet atelier donne à l'élève des critères de comparaison, il sera nécessaires de comparer les deux espaces étudiés en classe.