ATELIER DE L'EAU

DOSSIER PEDAGOGIQUE

CYCLES 3, 4

Table des matières

Qu'est-ce que l'Atelier de l'eau ? 3
Pourquoi un Atelier de l'eau à Cognin ? 3
Venir visiter l'Atelier de l'eau avec sa classe..... 3
Thématiques et niveaux concernés. 4
Visites - Cycle 3 7
Visites - Cycle 4 9
Compétences et points des programmes scolaires pouvant etre travaillés lors d'une visite a l'Atelier de l'eau 10
Le dispositif dans lequel l'atelier de l'eau est engagé 11

Qu'est-ce que l'Atelier de l'eau ?

L'Atelier de l'eau est un espace à vocation pédagogique sur la thématique de l'eau, de l'utilisation de sa force motrice, sur les énergies renouvelables.

L'Atelier vous propose 3 salles de muséographies au 1er étage du bâtiment. Un moulin à huile au rez-de-chaussée. Une fontaine à eau à l'extérieur.

Pourquoi un Atelier de l'eau à Cognin ?

La commune de Cognin a connu un riche passé industriel organisé autour du « canal des Usines », dérivé de la rivière «l'Hyères ». Ce canal aujourd'hui préservé et valorisé demeure le témoin d'une activité florissante basée sur l'exploitation de l'eau comme force motrice. Pour donner tout son sens à la sauvegarde du canal, la commune a réhabilité une ancienne filature, en Atelier de l'eau.

venir visiter l'Atelier de l'eau avec sa classe.

L'étude de l'eau sous ses différents aspects est présente dans tous les programmes de l'école maternelle jusqu'au lycée.

Une visite à l'Atelier de l'eau peut être le point de départ d'un projet pédagogique lié à la thématique de l'eau, une illustration ou bien encore l'aboutissement de celui-ci. Cette visite peut couvrir des champs disciplinaires comme l'histoire, les sciences de la vie et de la terre, la physique-chimie, la géographie, l'éducation civique…

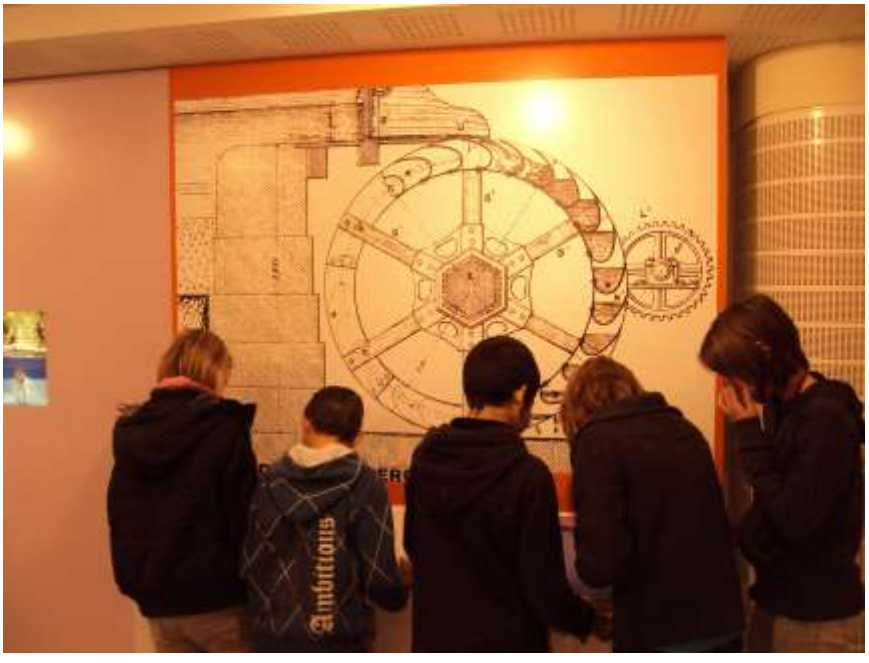
Une rencontre préalable avec l'animatrice pédagogique est obligatoire. Elle permettra à l'animatrice de mieux cerner le projet de l'enseignant et de définir avec lui la ou les thématiques à aborder lors de la visite.

Un dossier pédagogique sera remis à l'enseignant lors de cette rencontre.

De plus, l'enseignant pourra s'il le souhaite utiliser un ou plusieurs questionnaires-élèves sur les thématiques choisies.

Thématiques et niveaux concernés.

Découvrez en images quelques ateliers thématiques proposés dans le cadre des visites de classes.


Ambitions

VISITES - CYCLE 3

TYPES DE VISITE	THEMES	GROUPE	DUREE	DUREE TOTALE
Visite N°1 Balade, histoire et moulin	★ Balade le long du canal et mise en route de la roue à augets	Entier	45'	Prévoir 2H00
	★ Histoire du canal et de la filature Thomas	½ groupe avec l'animatrice	30'	
	★ Visite du moulin et jeux à la fontaine à eau	½ groupe avec l'enseignant	30'	
Visite N°2 La force motrice de l'eau	★ Présentation générale ★ Mise en route de la roue à augets ★ Visite du moulin à huile	Groupe entier	30'	Prévoir 2H00
	★ Salle 2 : maquettes des moulins, un audiovisuel, bornes interactives « la force motrice de l'eau » ★ Salle 4 : vidéo « nos sources d'énergie » ★ Fiches questionnaires	½ groupe Avec l'enseignant	45'	
	Ateliers-expériences au choix : ★ Manipulation de la vanne d'alimentation de la roue + fabrication d'un moulin à eau et tests à la fontaine à eau ★ Construction des différents types de moulins en Légo Technic ★ Animation « l'eau est une force » manipulations avec du matériel pour ressentir la force de l'eau, + expérience (l'eau arrivera-t-elle à soulever un poids de 2kg ?) ★ Les engrenages	½ groupe Avec l'animatrice	45'	

TYPES DE VISITE	THEMES	GROUPE	DUREE	DUREE TOTALE
Visite N°3 Le cycle de l'eau, l'eau élément indissociable de la vie	★ Accueil, mise en route de la roue et visite du moulin à huile	groupe entier	30'	Prévoir 2H00
	★ Salle N°2 : manipulation du théâtre du cycle de l'eau, bornes multimédias, fresque murale, fiches tirettes, fiches questions ★ Salle 4 : Film au choix	½ groupe Avec l'enseignant	45'	
	Ateliers expériences : ★ Comment se forment les nuages ? ★ Comment se forme la pluie ?	½ groupe Avec l'animatrice	45'	
Visite N°4 L'eau une énergie parmi d'autres énergies renouvelables	★ Accueil, mise en route de la roue et visite du moulin à huile	groupe entier	30'	Prévoir 2H00
	★ Salle N°2 : les différents types d'énergies, les différents types de moulins ★ Salle N° 3 : les énergies renouvelables ★ Salle N°4 : un film au choix	½ groupe Avec l'enseignant	45'	
	Ateliers expériences : ★ Fabriquer une éolienne ou une mini-centrale hydraulique	½ groupe Avec l'animatrice	45'	

VISITES - CYCLE 4

THEMES PRIVILEGIES	LIEU ET THEMATIQUES PROPOSEES	TAILLE DU GROUPE	DUREE	DUREE TOTALE
N°1 : Balade le long du canal des usines, historique et visite du moulin	Petite boucle de l'atelier de l'eau au siphon sous l'Hyères puis retour	groupe entier	¾ H	1H30
	Historique du canal et de la Filature THomas		½ H	
	Visite du Moulin à huile		¼ H	
N°2 : L'eau - le cycle de l'eau - l'eau, élément indispensable à la vie	Présentation de l'atelier de l'eau, mise en route de la roue à augets, visite du moulin à huile	groupe entier	½ H	1H30
	Salle N°2 : Le cycle de l'eau ; Salle N°2 : l'eau élément indissociable de la vie	½ groupe	½ H	
	Salle N° 3 : L'eau dans le monde	½ groupe (dont ½ en vidéo, ½ en salle)	½ H	
N°3 : l'eau force motrice	Présentation de l'atelier de l'eau, mise en route de la roue à augets, visite du moulin à huile	groupe entier	½ H	1H30
	Salle N° 2 : eau force motrice	½ groupe	½ H	
	2 Expériences sur site ou fabrication d'un moulin à eau et tests	½ groupe	½ H	
N°4 : Energies renouvelables développement durable	Présentation de l'atelier de l'eau, mise en route de la roue à augets, visite du moulin à huile	groupe entier	½ H	2 H
	Salle N°2 : tous thèmes + salle N°3 : tous thèmes	½ groupe	¾ H	
	3 Expériences sur site ou 1 expérience sur site et fabrication d'un moulin à eau et tests	½ groupe	¾ H	

Compétences et points des programmes scolaires pouvant être travaillés lors d'une visite a l'atelier de l'eau

Cycle III (CM1, CM2, 6ème)

Histoire-Géographie

Compétences communes à tout le cycle

- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser

Points de programmes :

CM1 - Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

- Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.
- Localiser mon (mes)lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles

CM1 - Consommer en France :

- Satisfaire les besoins en énergie, en eau.
- Satisfaire les besoins alimentaires.

6ème - L'âge industriel en France

Les énergies majeures de l'âge industriel et les machines.

Sciences et Technologie

Compétences communes à tout le cycle

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.
- Concevoir, créer, réaliser
  - Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.
  - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants
- S'approprier des outils et des méthodes.
- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Se situer dans l'espace et dans le temps
  - Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.

Points de programmes :

Matière, mouvement, énergie, information

- Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.
- Observer et décrire différents types de mouvements.
- Identifier différentes ressources en énergie et connaître quelques conversions d'énergie.

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

- Identifier des enjeux liés à l'environnement :
  - Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux
  - Identifier quelques impacts humains dans un environnement.
- Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer.

Matériaux et objets techniques

- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.
- Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin.

Le dispositif dans lequel l'atelier de l'eau est engagé

L'atelier de l'eau fait partie du Réseau des musées et des maisons thématiques du Savoie.

A ce titre vous pouvez faire une demande de prise en charge dans le cadre du dispositif itinéraires historiques du Conseil Départemental de la Savoie : Ma classe au musée - Savoie.fr

Attention dispositif s'adressant aux collèges et non lycées.

Informations pratiques :

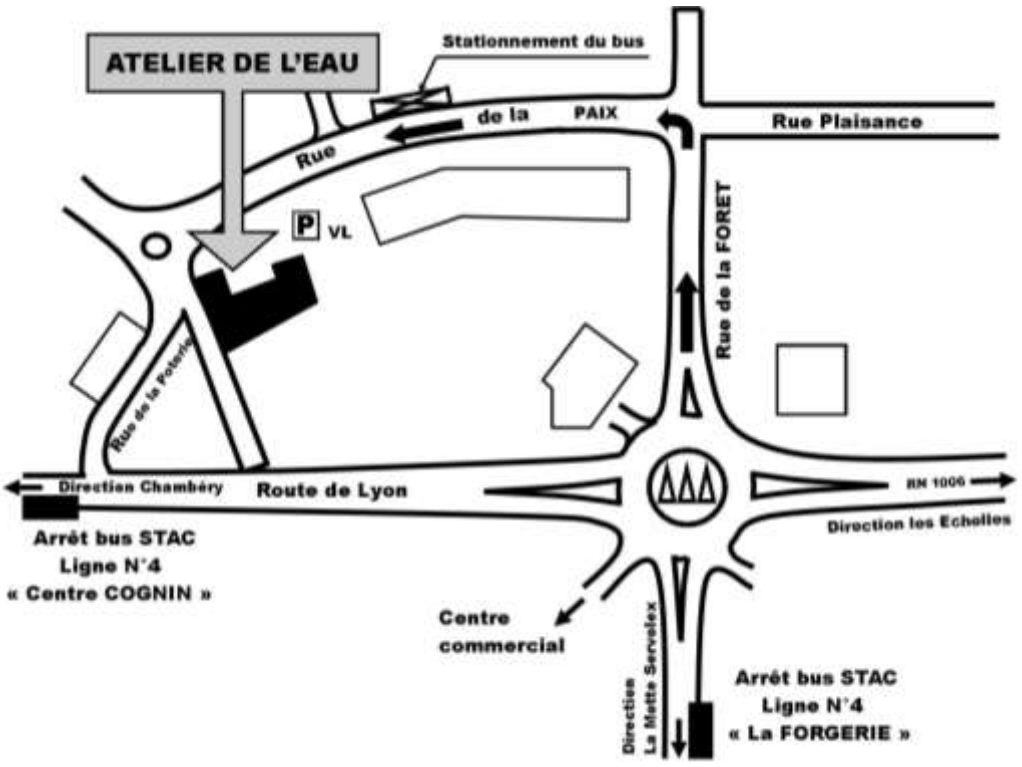
- Pour la visite préalable ou pour toutes informations, contacter la médiatrice (Géraldine Meyer-Roubaud) :
  - par téléphone : 07 61 78 49 69 / 04 79 33 06 82 (le vendredi MATIN, possibilité de laisser un message sur le répondeur avec vos coordonnées)
  - par mail : atelierdeleau@cognin.fr
- informations complémentaires sur le site de la mairie de Cognin – rubrique ville pratique – atelier de l'eau :

https://cognin.grandchambery.prod.plateau-dev.com/mediatheque-sport-et-vie-associative/atelier-de-leau

- Les visites se déroulent soit le lundi de 8H45 à 12H et de 13H45 à 16H, soit le vendredi de 8H45 à 12H le et durent de 1H30 à 2H.

- Tarifs :
  - 2.20 €/enfant (accompagnateurs gratuits) (attention : révision annuelle des tarifs en novembre, vous renseigner.)
  - Gratuit pour les établissements de Cognin

- Venir à l'atelier :
  - adresse : 18 rue de la Paix – 73160 COGNIN
  - Plan d'accès :



VILLE DE Cognin