

Fiche pédagogique – Les sorcières de Liernais

1- Projet pédagogique

Notion éducative générale : Découverte de son environnement ; le patrimoine d'un bourg du Morvan et son histoire.

Objectif 1:

- Les enfants doivent comprendre l'histoire du village et appréhender leurs patrimoines (architectural, historique et légendaire)

Moyens:

- Lors de la visite, plusieurs lieux ont été sélectionnés pour être mis en valeur. Afin de faciliter les déplacements et de respecter les horaires impartis, la visite aura lieu dans le centre ville de Liernais. Les cinq lieux sont les suivants : Four à chaux, lavoir, église et ancien château, ferme et pigeonnier (dit vieux château).

- Les cinq lieux sélectionnés feront l'objet d'une présentation quant à leurs fonctions, leurs datations, leurs utilisations actuelles et les métiers autour de ces sites.

- Les enfants seront munis de carnets afin de prendre des croquis de certains lieux ou noter des mots clefs.

Evaluation:

Objectif 2:

- Les enfants doivent pouvoir s'orienter dans l'espace et dans le village

Moyens:

- Distribution d'une carte du village en début d'activité.

- Lors de la visite, les enfants seront sensibilisés à la topographie du lieu : l'implantation du village et ses raisons d'être à cet endroit (promontoire dominant facilitant la défense du château, carrière de calcaire située à coté du four à chaux ...)

- La visite est basée sur l'observation des lieux : nom des rues qui donnent des indices sur la présence d'un château, regard sur les détails du patrimoine rarement observés ...

Evaluation :

Objectif 3:

- Les enfants doivent trouver un intérêt à la visite

Moyens:

- La visite est mise en place autour d'un scénario général basé sur une légende locale : Des sorcières ont été aperçues dans le village. Une inspectrice a besoin des enfants pour résoudre cette énigme et trouver des indices de leur présence afin de découvrir la raison de leur venue et déjouer leurs plans.

II- Organisation et description des interventions :

Principe général de la visite : partir de ce que l'on connaît et de ce que l'on voit pour appréhender le reste. Pour que les enfants soient acteurs de leurs visites, celle-ci est basée sur le principe de question/réponse.

Supports:

Matériaux : granit / calcaire / ardoise / tuile

Bourse avec farine

Balais

Schéma four à chaux

2 parchemins

Plume

seau

Livret : plan du village+parchemins

photo cloches

Photomontage sorcière dans Liernais

Scénario :

Au moyen-âge, l'étang de la Gravotière était le lieux de rassemblement des sorcières ou elles pratiquaient leur« Sabbat» : assemblée autour d'un feu.

Le weekend dernier, des sorcières ont été vues dans le village de Liernais et cela inquiète les autorités qui souhaitent résoudre cette énigme.

En effet, les sorcières avaient disparues de la région depuis des siècles et c'est en craignant leur retour que les autorités locales ont décidé de faire appel à une inspectrice spécialiste de ce genre de cas.

Ne connaissant pas les lieux, cette dernière sollicite l'aide des enfants scolarisés dans le village afin de les mener sur les lieux où ont été aperçues les sorcières et les aider à résoudre l'enquête.

Déroulement de l'activité :

1- Munis d'un plan de Liernais, les enfants doivent se rendre sur les lieux symbolisés par une croix.

2- Arrivés sur les lieux, les élèves découvrent un objet attestant de la visite d'une sorcière sur ce lieu:

Four à chaux : bourse remplie de chaux

Lavoir : petit chaudron ou seau

Eglise : plume de chapeau

Mur de l'ancien château : parchemin

Pigeonnier : balais

3- Afin de découvrir pourquoi les sorcières sont passées dans ce lieu précis, il faut comprendre ce que les sorcières sont venues y chercher.

Par l'intermédiaire de l'inspectrice, un échange se mettra en place afin de découvrir l'histoire de ce lieu, ses fonctions, son époque de construction ...

Avec l'aide de l'inspectrice et en se basant sur ce qu'ils ont appris, les enfants émettent ensuite des hypothèse sur les raisons de la venue des sorcière à cet endroit.

4- Après avoir visité les lieux dans le village, les enfants se rendent à la salle des fêtes et se réunissent autour de la guide.

5- Un retour sur l'activité est alors prévu lors d'un temps d'échange et de discussion avec l'enquêtrice. Ce temps sert également de dénouement à l'histoire : pourquoi les sorcières sont-elles revenues à Liernais et succès de l'enquête qui a permis de déjouer leur plan.

Tempo de l'activité :

Quatre lieux sont visités par les élèves : (10 min par lieu) + 30 min de déplacement et 20 min de retour sur l'activité et dénouement

Descriptif des lieux visités par groupe :

La venue des sorcières est un prétexte pour parler des lieux patrimoniaux de Liernais, de leurs fonction, matériaux de construction, histoire ... Afin de maintenir une continuité dans l'action, les lieux sont associés au scénario et les sorcières sont venues y chercher quelque chose lié intimement à la fonction du lieu.

Lieux visités par le cycle 3 et raisons du passage des sorcières :

Le four à chaux : Les sorcières ont besoin de quelques pincées de chaux pour une recette

Le Lavoir : Nécessaire pour récupérer de l'eau (élément de base de la potion)

L'ancien château : Il s'y trouve un parchemin expliquant la recette

L'église : dévoile le nombre de pincées de chaux à mettre dans la potion

Lieux visités par le cycle 2 et raisons du passage des sorcières :

Le Lavoir : Nécessaire pour récupérer de l'eau (élément de base de la potion)

L'ancien château : Il s'y trouve un parchemin expliquant la recette

L'église : dévoile le nombre de pincées de plumes à mettre dans la potion

Le pigeonnier : Où les sorcières voulaient envoyer un message à des amies pour qu'elles viennent les aides

Résolution de l'énigme

Les sorcières voulaient réaliser une potion de force (décrite sur le parchemin) afin de voler les cloches du village (objet précieux).

Grâce à l'intervention des élèves, le plan des sorcières est déjoué.